

APA IES JOAQUÍN TURINA

C/ Guzmán el Bueno, 92. 28003 MADRID

Dirección e-mail: apaiesjoaquiturina@hotmail.es

Página web: <http://apaiesjoaquiturina.jimdo.com>

MEMORIA DE ACTIVIDADES DEL CURSO 2013-2014

INTRODUCCIÓN

La Asociación de Padres de Alumnos del I.E.S. Joaquín Turina se constituyó el día 12 de mayo de 2009. La APA está adscrita a la FAPA Giner de los Ríos desde el año 2011 e inscrita en la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid el 18 de mayo de 2010 con el número 1951.

Este curso 2013-2014 nuestra Asociación contó con 134 familias asociadas (11 menos que el curso pasado). La cuota que pagan los socios se estableció en Junta en 15 euros anuales y por familia.

Este año se ha vuelto a renovar la Junta Directiva, ya que por razones de salud ha dejado su cargo la Tesorera, y por finalización de estudios de su hijo, una vocal, y además han entrado nuevas vocales, quedando del siguiente modo: Inés Álvarez Arias (Presidenta), María Jaén Marcos (Vicepresidenta), Amparo Mola Eštévez (Secretaria), M^a Jesús García Molina (Tesorera), y las vocales María Aguirre, Yolanda Fábregas, Concepción Sanjuán, Rosa Eva García, Mónica Burgos, Mayte Álvarez, M^a Ángeles Novillo y Beatriz Marrón.

Nuestro objetivo este año ha sido mejorar la comunicación entre la APA, las familias, el alumnado y el centro docente, y el fomento de la participación de las familias en la APA y en las actividades que ésta realiza así como en todas aquellas que impulse el centro educativo.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

1. Uso del correo electrónico: Durante este curso, se ha empezado a informar a través del correo electrónico a todos nuestros asociados sobre los temas que se han tratado en el Consejo Escolar, ya que la APA cuenta con tres representantes en dicho órgano elegidos entre sus miembros.

Nuestro objetivo es que dicho medio sea utilizado como el modo de comunicación general, rápido y efectivo entre la APA y las familias asociadas, y que a través de él podamos agilizar la mayoría de trámites que realizamos y trasladar la información que nos llega al buzón. De ahí la importancia de que nos faciliten un email de contacto.

2. Mantenimiento página web: Con la llegada de nuevas vocales y voluntarias, seguimos intentando que arranque nuestra página web, pero es muy difícil centralizar toda la información en una sola persona, y, en cualquier caso, seguimos necesitando más implicación de todas partes. Una página web actualizada es un eficaz tablón de anuncios de todo lo que acontece en nuestro centro durante el curso escolar, y a través de ella se puede recoger todo tipo de sugerencias, recomendaciones y comentarios que nos ayuden a mejorar. No vamos a perder de vista este compromiso.

3. Cauce permanente de comunicación entre la Dirección del instituto y la APA: Es fundamental que dicho cauce permanezca abierto y sea fluido, para el mejor desarrollo de nuestra actividad. Hasta el momento, no tenemos ninguna queja, ya que la Directora siempre que puede se acerca al local de la APA los lunes por la tarde, momento que aprovechamos para informar e informarnos sobre diversos temas.
4. Este curso se ha seguido con la actividad TEATRO EN INGLÉS, que gestiona directamente la APA, como siempre en estrecha colaboración con el equipo directivo del instituto. Sin embargo, ha habido menos participación que el curso anterior: en el primer trimestre se han apuntado únicamente 14 alumnos, y en el segundo han causado baja dos de ellos. También hemos intentado poner en marcha una extraescolar de BAILE MODERNO, dirigida especialmente a las alumnas, ya que para los alumnos existen los campeonatos escolares cuyas actividades parecen dirigidas especialmente a los chicos. Finalmente no ha salido adelante por la falta de interesados. Creemos que es debido a que los horarios de los alumnos están lo suficientemente apretados como para aumentarlos con un par de horas por las tardes.
5. Seguimos facilitando la equipación deportiva al alumnado, con reducción del precio a nuestros asociados. También hemos trasladado nuestra queja verbalmente a la Dirección del instituto porque no se exige dicha equipación a los alumnos, a pesar de que está aprobado en Consejo Escolar.
6. A principios de curso la Junta directiva, instada por varias familias afectadas, se quejó por escrito a la directora por la decisión de algunos profesores de cambiar su libro de texto o por decir que no los iban a utilizar. Prometieron que en junio los profesores entregarían los textos definitivos para que no hubiera ningún problema. También este año hemos seguido con el programa de intercambio de libros, que tan buena acogida ha tenido años anteriores.
7. Cáritas Parroquial se puso en contacto con nosotros a través de una asociada para solicitar la donación de determinados alimentos (leche, galletas, colacao y azúcar). Sin embargo, y creemos que porque no llegó la información a las familias, no tuvo el éxito del año pasado con el Banco de Alimentos.
8. Este es el primer año que se ha propuesto un intercambio cultural a Irlanda o Inglaterra como fomento y apoyo al bilingüismo en inglés. Después de sopesar varias posibilidades, ya que la idea era el intercambio con algún instituto de dichos países, finalmente se contrató a una empresa para gestionar el viaje, y nuestros hijos podrán viajar en septiembre de 2014 a Irlanda. Damos las gracias en particular a los profesores que se encargaron desde el inicio del curso de buscar los institutos de intercambio, ya que sabemos que ello supuso invertir una gran cantidad de tiempo y energía, y en general, al instituto, por conseguir que este viaje llegara a buen puerto, esperando abrir camino a otros muchos.
9. Seguimos organizando y sufragando las fiestas de graduación de los alumnos de grado, bachiller y 4º de la ESO.
10. Después de volver a dar publicidad para que los alumnos recuperaran sus prendas perdidas, se llegó al acuerdo de llevarlas a una Asociación. Sin embargo, siguen quedando chándals del instituto que han sido extraviados. Seguiremos haciendo campaña.

11. A propuesta de un padre y con su mediación, el instituto sacó adelante una excursión a Atapuerca para todas las familias que quisieron apuntarse. Fue una jornada muy provechosa para todos y pretendemos sacar adelante una propuesta parecida el curso que viene, intentando financiar parte de la excursión a los socios de la APA.

VALORACIÓN

Nuestro objetivo de llegar a las familias a través del correo electrónico se ha conseguido a medias ya que algunas familias asociadas no han facilitado una dirección de email y otras era incorrecto. No obstante, hemos informado a través de este medio de todo lo que acontecía en las reuniones del Consejo Escolar y de la Junta, pero con poca participación por parte de las familias en los temas y cuestiones que se han planteado. Necesitamos que nuestros asociados se movilicen y nos hagan llegar sus ideas, opiniones y expectativas, que las familias participen desde su realidad y por todos los medios posibles, que contribuyan en la medida de sus posibilidades a mejorar nuestro sistema educativo y, por extensión, al éxito escolar de nuestros hijos.

Madrid, a 28 de junio de 2014



La Junta directiva de la APA